

# Звіт

директора Чернігівської загальноосвітньої школи

I-III ступенів №14

Слесаря Бориса Володимировича

за 2019-2020 н.р.

## Зміст

Вступ.....	3
Кадрове забезпечення .....	5
Управлінська діяльність .....	7
Методична робота .....	8
Виховна та позакласна робота .....	10
Ефективність навчально-виховного процесу .....	17
Медичне обслуговування учнів в навчальному закладі.....	21
Організація харчування учнів у навчальному закладі.....	21
Робота психологічної служби .....	22
Інклюзивна освіта.....	23
НУШ .....	24
Інформатизація та комп'ютеризація школи .....	25
Організація роботи з безпеки життєдіяльності .....	26
Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм. ....	28
Співпраця з батьками.....	28
Матеріально-технічна база навчального закладу .....	29
Психолого-педагогічні завдання, які поставлені перед педагогічним колективом школи на 2020-2021 н.р. ....	31
Умови досягнення головних завдань школи .....	33
Заклучна частина.....	34

## Вступ

У відповідності до функціональних обов'язків директора школи, Закону України «Про повну загальну середню освіту» ст.27, Статуту школи та чинних нормативно-правових документів в галузі освіти подаю звіт про діяльність директора школи та про підсумки роботи педагогічного колективу ЗОШ І-ІІІ ступенів №14 протягом 2019-2020 навчального року.

Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів, бо, як відомо, відбуваються зміни у сфері формування змісту повної загальної середньої освіти. 16 січня 2020р. прийнятий новий Закон «Про повну загальну середню освіту», оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

Як директор протягом звітного періоду я керувався статутом школи, свою діяльність здійснював відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, норм Конвенції про права дитини та впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти у 1-2 класах та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника.

Дух школи, її кращі традиції й здобутки визначають педагогічні колективи і їх вихованці. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно, виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя всі ідеї, забезпечувати єдність виховання й навчання – основного принципу школи.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора, педагогічного колективу, батьківської громадськості нероздільні, і в чомусь директор спрямовує колектив, ще частіше саме батьки та вчителі змушують директора робити ті чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, буду опиратися на роботу колективу.

Кожен директор і його педагогічний колектив мріють, щоб їхня школа вирізнялася серед інших і діти бажали навчатися саме в ній. Як організувати навчально-виховний процес так, щоб школа стала майстернею думки, формувала в учнів навички самостійного критичного мислення, щоб слово вчителя - спонукало до глибоких роздумів? Як відчуті і зрозуміти внутрішній світ кожної особистості, щоб дібрати такі технології навчання, які мотивуватимуть учнів до самовдосконалення на користь собі та суспільству? Як залучити до співпраці батьків, щоб перетворити їх на однодумців? Це актуально саме тепер, коли навчання в школі деякий час відбувається в дистанційному режимі.

Коли працюєш у команді однодумців, професіоналів, позитивних і щирих людей, то від виконання будь-якого завдання, навіть найскладнішого, отримуєш задоволення, відчуваєш радість. Тож, шановні колеги, усе залежить від нас самих: змінюємося на краще ми, змінюється на краще і наш шкільний колектив.

Освітня реформа, яка тепер розпочата, якісно відрізняється від попередніх спроб реформування тим, що держава створює реальні передумови для змін в освіті. Зокрема, йдеться про підвищення кваліфікації вчителя, що передбачає навчання всіх педагогів, які працюватимуть у новій українській школі. Підтримка значним фінансовим ресурсом на придбання меблів, техніки, дидактичного матеріалу.

Послідовне здобуття освіти можливе за дотримання принципів перспективності й наступності між суміжними ланками освіти, зокрема, між початковою й середньою, середньою і профільною.

За реформування загальної середньої освіти оновлено структуру і змінено зміст освітнього процесу. Дедалі більш нагальним стає питання забезпечення цілісного розвитку особистості на всіх рівнях освіти.

Нова українська школа визначає побудову освіти на всіх її ланках з максимальним урахуванням індивідуальних особливостей (фізичних, психологічних, інтелектуальних) кожної дитини незалежно від її вікової групи.

Школа постійно перебуває у процесі змін, зумовлених такими зовнішніми чинниками, як конкуренція, інновація, урядова політика, запити суспільства, що постійно зростають. Відповідно до цього педагогічний колектив розробляє та впроваджує нові стратегії та методи роботи. Сучасна школа - це школа, яка постійно й успішно просувається вперед у розвитку інноваційних педагогічних технологій, тому вчителі прагнуть зростати у своїй професійності, підвищуючи у такий спосіб свою конкурентоздатність та отримуючи моральне задоволення від особистісного зростання.

### **Кадрове забезпечення**

Відповідно до ст. 45 Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис закладу затверджує директор школи на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених управлінням освіти Чернігівської міської ради.

Кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності з освітніми протоколами загальноосвітнього навчального закладу. Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

У закладі освіти працює **45** вчителів.

**Кадровий склад за категоріями у вчителів виглядає наступним чином:**

Вища категорія – 20 чол;

I кваліфікаційна категорія - 10 чол;

II кваліфікаційна категорія – 8 чол;

Спеціаліст – 7 чол.

## **Присвоєні педагогічні звання:**

Заслужений вчитель України – 1 чол;

Вчитель-методист - 2 чол;

Старший вчитель – 17 чол.

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи. Атестація педагогічних працівників школи проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів.

Атестація вчителів школи як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя відіграє важливу роль у результативності навчально-виховного процесу.

Одним із завдань адміністрації було забезпечення підготовки вчителів школи I ступеня, у тому числі вчителів-предметників, що працюють у 1 класах, до роботи за новим Державним стандартом початкової загальної освіти. Усі вчителі пройшли таку підготовку.

Педагогічні працівники з метою покращення надання освітніх послуг, у тому числі впровадження інклюзивної моделі освіти для дітей з особливими освітніми потребами, їх інтеграцію у навчально-виховний процес сучасного освітнього закладу з метою соціалізації й адаптації до суспільного життя, постійно проходять навчання на семінарах, тренінгах, беруть участь у майстер-класах.

Створено у закладі й інформаційно-методичні умови для педагогічних працівників для поширення власного педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, розробки інноваційних програм й авторського навчально-методичного забезпечення, видавничої діяльності.

## Управлінська діяльність

Згідно Закону України «Про загальну середню освіту» керівник зобов'язаний контролювати виконання працівниками закладу всіх нормативно-правових законодавчих актів.

Керівництво школою здійснюється згідно з річним планом роботи школи, планом внутрішкільного контролю та календарними планами вчителів-предметників і планами виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

Для більш оперативного знайомства з новими регламентуючими документами школа приєднана до мережі Інтернет, що дало можливість використовувати матеріали, які розміщені на сайтах управлінь освіти міста, області, Міністерства освіти і науки та інших.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, у першу чергу, таких:

- виконання навчальних планів і програм;
- викладання стану предметів;
- перевірка класних журналів;
- перевірка ведення щоденників;

- перевірка стану учнівських зошитів;
- перевірка планів виховної роботи, тощо.

Уся робота адміністрації на рік планується так, щоб кожен предмет, кожен вчитель протягом року не був випущений з поля зору. Не тільки з метою контролю за його діяльністю, а більше задля вивчення його досвіду роботи. Навіть у молодого вчителя з невеликим стажем знаходимо раціональні прийоми та методи, які обговорюємо на засіданнях методоб'єднань.

Було відзначено, що учителі школи ідуть у ногу із життям, широко впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає у тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. Педагогічний колектив будує школу розвитку та вдосконалення, повноцінного освітнього простору, рівних можливостей у навчанні й вихованні учнів із максимальним урахуванням їхніх природних особливостей та обдарувань.

Адміністрація спрямовує свої зусилля на виконання основних положень Концепції «Нової Української Школи», методологічну переорієнтацію навчально-виховного процесу на забезпечення потреб особистості в самовизначенні й самоствердженні в умовах переходу на новий зміст освіти. Посилення відповідальності кожного учителя за підготовку й результативність участі школярів в предметних олімпіадах, творчих конкурсах різних рівнів і напрямків.

## **Методична робота**

Педагогічний колектив школи в 2019-2029 н.р. працював над проблемою: «Підвищення рівня професійної компетентності педагогів, як умови формування компетентної творчої особистості учня». Така методична проблема не проста, саме тому для її вирішення протягом року проводилась низка педагогічних рад, як, наприклад: «Зростання професіоналізму вчителя в системі компетентнісно-орієнтованого навчання». Головною метою вищезгаданої педради було обговорення шляхів забезпечення всебічного розвитку особистості, які б



ґрунтувалися на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, єдності навчання й виховання на засадах гуманізму, демократії, громадянської свідомості, взаємоповаги між націями й народами в інтересах людини та держави.

Цього навчального року було організовано роботу п'яти методичних об'єднань: учителів-предметників, вихователів ГПД, класних керівників та асистентів учителя. Змістом роботи методичних об'єднань стала аналітична, організаційна, діагностична, науково-практична та інформаційна діяльність. Були затверджені плани їхньої роботи, визначені науково-методичні проблеми, обрані керівники методичних об'єднань.

На засіданні педагогічної ради «Розвиток педагогічної майстерності. Ефективність сучасного уроку», що проводилася у січні 2020 року голови методичних об'єднань прозвітували про свою роботу, а також презентували для педагогічних працівників свої напрацювання та цікаві методи й форми роботи із учнями на своїх уроках, використовуючи відеозаписи та презентації. Учителі поки що науково-дослідницькою роботою не займалися, однак ретельно вивчали методику розробки нових авторських навчальних програм.

Робота об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Заняття психолого- педагогічного семінару «До вершин педагогічної майстерності» були присвячені актуальним темам: «Розвиток творчого потенціалу вчителя як запорука впевненості у собі».

Індивідуальні форми методичної роботи були спрямовані насамперед на допомогу молодим учителям у професійному зростанні - це наставництво та стажування, самоосвіта, консультування, аналіз уроків. Перший рік працювали 3 педагоги зі стажем до двох років, зі стажем до 5 років- 3 педагоги. У школі молодого вчителя педагоги знайомилися із освітньою нормативно-правовою базою, особливостями календарно-тематичного планування, критеріями оцінювання навчальних досягнень, веденням шкільної документації з предмета,

методами та формами навчання, типами уроків, їх структурою та планом самоаналізу. Надання допомоги молодому вчителю продовжувалося і в рамках методичних об'єднань. Дієвою формою роботи був випереджувальний захист моделі майбутнього відкритого уроку, позакласного заходу.

У навчальному закладі функціонує 1 комп'ютерний клас. Мультимедійні проектори встановлені у кабінеті інформатики, хімії та ресурсній кімнаті. Усі учасники навчально-виховного процесу мають вільний доступ до шкільної мережі Wi-Fi. Право на користування технікою мають усі педагогічні працівники під контролем особи, що відповідає за кабінет.

З метою створення єдиного інформаційного простору закладу у звітному періоді за допомогою залучення ІТ-спеціаліста було оновлено Wi-Fi. Постійно оновлюється контент шкільного web-сайту. На шкільному web-сайті представлена управлінська діяльність, установча документація, навчальна та виховна робота, діяльність з охорони безпеки життєдіяльності усіх учасників навчально-виховного процесу, а також роботу класів НУШ.

На базі кабінету інформатики під керівництвом вчителя інформатики Невжинської І.В. всі учителі пройшли необхідну підготовку для вільного володіння сучасними інформаційно-комунікативними технологіями. Ці знання були ними застосовані під час роботи школи у дистанційному режимі, а також творчого звіту вчителів, що атестуються.

## **Виховна та позакласна робота**

Школа, крім того, що сама є моделлю суспільства, в якій відображені і державне управління – адміністрація, і громадянське суспільство, учні, вчителі, батьки, покликана виконувати властиву лише їй функцію: навчати та виховувати юних громадян держави.

У 2019-2020 навчальному році виховна робота в школі проводилась згідно з річним планом виховної роботи, річним планом педагога-організатора, планом роботи м/о класних керівників, вчителів початкових класів та

індивідуальних виховних планів роботи класних керівників. План основних виховних заходів розроблений творчим об'єднанням, в яке входять класні керівники, класоводи, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний педагог, заступник директора з навчально - виховної роботи. Цей план охопив усі напрямки виховання: патріотичне, правове, громадянське, моральне, естетичне, екологічне, фізичне, трудове та включають у себе календарні, традиційні свята ,заходи, конкурси.

Класні керівники 1-4 та 5-9 класів працювали за планами виховної роботи, які були узгоджені з планом виховної роботи в школи заступником з навчально-виховної роботи, затверджені директором школи.

Основна увага у виховній роботі приділялась Концепції національно-патріотичного виховання, превентивному, екологічному вихованню, профілактиці правопорушень, запобіганню шкідливим звичкам, патріотичному та громадянському вихованню, вихованню ціннісного ставлення до суспільства та держави.

Згідно Положенням нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями міського методичного кабінету, відповідно до структури навчально-виховної роботи в закладі виховна робота в 2019-2020 навчальному році була спрямована на формування громадянина, патріота, інтелектуально-розвинену, духовно й морально зрілу особистість, готову протистояти асоціальним впливам, вирішувати особисті проблемами, творити себе й навколишній світ.

Педагоги школи постійно планують упровадження нових підходів, виховних систем, форм і методів виховання, які б відповідали потребам розвитку творчої особистості, сприяли розкриттю її талантів, духовно-емоційних, інтелектуальних і фізичних здібностей.

Виховну роботу сконцентровано на вирішенні таких важливих питань:

- вивчення історії рідного краю,

- ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями;
- формування в учнів кращих якостей національного характеру;
- виховання громадянина України;
- використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності, навчально-виховному процесі в школі.

Протягом навчального року проводились виховні заходи, які сприяли вихованню в учнів поваги до батьків, Вітчизни, обрядів і звичаїв українського народу. Згідно з планом роботи школи педагогом-організатором, класними керівниками та вчителями - предметниками було проведено ряд свят та заходів.

<b>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави ( громадянське, патріотичне, родинне виховання)</b>	
1.	У рамках Всеукраїнського просвітницького проекту «Я маю право!» разом з представником з управління юстиції проведено захід на тему: «Права та правила дитини». Під час даного заходу учні 5-Б класу зрозуміли, що таке права та обов'язки, та разом із класним керівником Антоненко Н.І. створили «Правове дерево» і заповнили карту «Права дитини».
2.	У рамках загальнонаціонального просвітницького проекту Міністерства юстиції України «Я маю право» у 7-х класах було проведено захід на тему «Стоп-булінг» та круглий стіл «Я маю право!»
3.	Заходи, присвячені відзначенню річниці партизанського руху в Україні
4.	Привітання вчителів-пенсіонерів з Днем учителя
5.	До Дня української писемності вчителями української мови та літератури було проведено флешмоб челендж «Прикрась життя українською», години спілкування: «Мови чарівної голос» (1-4 класи); «Мова і писемність у цікавих фактах» (5-8 класи); «Українська державна мова – символ єднання та престижу українського народу» (9-11 класи).
6.	Єдині уроки Мужності “Стежками слави” (1-11 класи);
7.	У 9-х класах учитель української мови і літератури Мазуренко Р. Г. провела уроки, присвячені 200-річчю від дня народження видатного українського письменника, фольклориста, етнографа, перекладача і громадського діяча Пантелеймона Куліша.

8.	<p>До Дня українського козацтва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спортивне свято “Козацькі розваги”, 1-4 класи ;</li> <li>– тематичні уроки “Козацька давнина”, 5-11 класи;</li> <li>– посьвята в «Козачата», 4 класи;</li> <li>– виставка малюнків “Козацька символіка”;</li> </ul>
9.	З метою виховання почуття патріотизму, національної свідомості та гордості за свою Батьківщину 6 грудня для здобувачів освіти 9-11-х класів відбулася зустріч із заступником голови громадської організації "Родина воїна" Запекою Оленою Миколаївною, матір'ю загиблого Запеки Віктора Олександровича.
10.	21 листопада в школі було проведено тематичні уроки (лекції) та інші заходи, присвячені реалізації однієї з ключових вимог Революції гідності – європейської інтеграції, як цивілізаційного вибору України. Учителі 1-4 класів розказували учням про цей день. Учні 8-х класів відвідали виставку у військово - історичному музеї, присвячену воїнам-героям АТО. Учні 9-11 класів переглянули документальний фільм «Революція Гідності».
11.	До 86-х роковин Голодомору учні 1-11 класів долучилася до акції «Запали свічку пам'яті» як символ єднання українців. Бібліотекар школи разом з класними керівником 10-го класу та учнями провели вечір -реквієм «Скорботний 33-й». Учні початкової школи 1-4 класів ушанували пам'ять жертв Голодомору 1932-33 рр.
12.	Для учнів 7-8 класів відбулася зустріч з волонтером Жіночої Сотні Самооборони Чернігова Горошко Анною.
13.	До дня Святого Миколая для учнів 1-8 класів було проведено шкільне свято «Через поле, через гай до нас іде Святий Миколай».
14.	З нагоди 101-ї річниці Дня Соборності України та Дня Свободи України в школі пройшла виставка плакатів і флешмоб ланцюг єднання «Україна – єдина країна» для 1-4 класи; та відеолекторії «Шлях до Соборності» для 5-11 класів .
15.	До Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту в класах пройшли години вшанування пам'яті «Голокост – шрам на серці людства».
16.	До Міжнародного Дня рідної мови вчителі укр. мови та л-ри, підготували презентацію «Новинки сучасної літератури» та провели конкурс читців .
17.	У травні старшокласники брали участь у Всеукраїнській юнацькій військово-патріотичній грі “Сокіл”(“Джура”)

<b><i>Ціннісне ставлення до людей (моральне виховання)</i></b>	
1.	Соціальним педагогом було створено консультпункт «Проблеми неповних родин».

2.	Практичним психологом школи постійно проводиться тестування на визначення рівня толерантності, акція до Міжнародного Дня відмови від паління «Спасибі – Ні!!!», Бесіди «Булінг – стоп!», навчання шкільного учнівського активу «Будь обізнаний – булінг і сварка! У чому різниця?»
3.	У січні на базі школи відбулося засідання ініціативної групи практичних психологів міста Чернігова на тему «Психологічний супровід учнів з особливими освітніми потребами. Особливості виявлення, діагностики, супроводу».
4.	День іменинника
5.	Зустрічі з представниками Чернігівського палацу дітей та юнацтва Школа лідера .
6.	Протягом року проходили уроки ввічливості : "Що означає бути вихованим", "Дбай про інших", "Як навчитись стримуватись?", "Твої норми поведінки"
7.	Учні школи беруть участь в зустрічах та акціях з представниками Чернігівського Обласного Молодіжного Центру.
8.	З нагоди Всесвітнього дня заощаджень, який відзначається в Україні 25 жовтня, відбулася зустріч учнів 11-х класів з професором кафедри фінансів, банківської справи та страхування Парубець О.М. ЧНТЦ, яка разом зі студентами провела фінансову ігротеку на тему «Фінанси у повсякденному житті».
9.	Учні 9-х та 11-х класів відвідали ярмарку вакансій та професій, яка відбулася в Чернігівському обласному Палаці дітей та юнацтва , що допомагає визначитись із майбутніми напрямками діяльності.
10.	День благодійника: збір речей для дітей із малозабезпечених родин магазину «Дякую»
11.	Спортивні змагання “Тато, мама, я — спортивна сім’я”
12.	Заходи у рамках Загальношкільного проекту “З вами наші серця” зустрічі з матерями випускників загиблих АТО.
13.	У рамках до Міжнародного дня інвалідів пройшли виховні години «Ми повинні нести іншим людям добро», а також відбулася зустріч з випускницею школи Лалетіною Анастасією, яка входить до параолімпійської збірної України з біатлону.
14.	У підпроекті «Щоденник корисних справ» учні школи приєдналися до благодійної акції "Подаруй дитині свято, яку організувала легкоатлетка Ольга Бібік в комунальному закладі Чернігівської загальноосвітньої школи – інтернату І-ІІІ ст. Чернігівської обласної Ради.

<b>Ціннісне ставлення до культури й мистецтва (художньо-естетичне виховання)</b>	
1.	Відзначення традиційних свят: “Свято першого дзвоника”, “День учителя”, “День Святого Миколая”, “Новий рік”, “День Святого Валентина”, “8 березня”, Під час дистанційного навчання: “День Перемоги”, “Свято Останнього дзвінка”, “Випускний вечір”, “День захисту дітей”
2.	Організували для учнів 1-5 класів конкурс малюнків, присвячений Міжнародному Дню миру.
3.	Провели виставку дитячих малюнків, стіннівок, присвячених подвигу народу у роки Великої Вітчизняної війни 1941-1945 років “Уклін живим, загиблим слава”;
4.	Організували виставку малюнків та овочевих натюрмортів з природнього матеріалу до свята Осені для 1-11 класів.
5.	Було проведено конкурс «Я напишу листа Миколаю» для 1-8 класів та виготовлення листівок і стенду бажань.
6.	Завершила I семестр творча галерея новорічних газет і привітань та «Новорічний бал» для учнів 9-11 класів.
7.	Бібліотекарем школи Осипенко Н. В. було підготовлено книжково-інформаційну виставку "Пантелеймон Куліш: особистість, письменник, мислитель".
8.	Для учнів 3-х та 4-х класів провели мастер-клас з виготовлення паперових зірочок головою правління ГО "Волошки" Олександром Стародуб .
9.	До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом практичним психологом та соціальним педагогом були проведені такі заходи: виставка малюнків учнів "Не дай СНІДУ шанс" та акція "Червона стрічка".
10.	Проведення конкурсів “ШКОЛЯРИК” для учнів початкової школи.
11.	Також щорічно до Всеукраїнського дня бібліотек в школі проводиться «Тиждень книги», в ході якого проводиться акція «Подаруй бібліотеці книгу».
12.	Класоводами 1-7 класів організували фото виставку та провели екологічний десант «Нагодуй птахів»

<b>Ціннісне ставлення до себе ( за здоровий спосіб життя)</b>	
1.	Разом з працівниками ДАІ учні 3 та 4 класів організували стріт-арт на асфальті крейдою «Ми - пішоходи».
2.	У рамках акції «Урок з поліцейським» для учнів 2-х класів була проведена година спілкування на тему: «10 безпечних правил поведінки». У 8-х класах був проведений профілактичний захід на тему: «Відповідальність підлітків за порушення закону. Попередження вживання наркотиків. Наркотики і закон».
3.	Учні 5-х класів разом з класним керівником Гавриленко Ю.С. підготували виховний захід для учнів 3-х класів. Для учнів 8-х класів інтерактивну бесіду провела Катерина Соломко, представник всеукраїнської організації "Мережа".
4.	У рамках реалізації стратегії державної політики щодо наркотиків, пройшли лекції "Міжнародної Антинаркотичної Асоціації" про шкідливість вживання наркотиків для учнів 8-9 х класів.
5.	У жовтні для учнів 1-5 класів відбулася зустріч з провідними інспекторами Чернігівського міського відділу ДСНС України у Чернігівській області Аніч В.Ю. та Грищенко В.О. Під час зустрічі учні дізналися, як запобігти побутовому травматизму та як поводитися в надзвичайних ситуаціях.
6.	У рамках Тижня безпеки життєдіяльності вчителі-предметники та класні керівники провели для дітей бесіди з питань безпеки життєдіяльності та профілактики невиробничого травматизму. Учні були ознайомлені з правилами безпечної поведінки життєдіяльності та набули навичок поводження на випадок виникнення надзвичайних ситуацій.
7.	Учителем з основ здоров'я Слесарем Б.В., Гавриленко Ю.С., Коваленко Л.А. було проведено для учнів 5-7 класів Соціальний квест " Don't panic". Була надана допомога в розробці класних годин: «Кого я наслідую в житті»; «Здоров'я – головне багатство» «Твій режим дня» «Чарівні слова»
8.	Класні керівники 9-11-х класів провели ряд заходів з метою інформування дітей поширення ВІЛ/СНІДУ. Соціально-психологічною службою школи також були проведені профілактичні бесіди «Що я знаю про СНІД» в 6-7-х класах. Класоводи 2-4-х класів провели виховні години на теми «Що таке СНІД. Шляхи зараження».



У школі працює:

- вокальний ансамбль «Лілея» під керівництвом учителя музики Труш Л.І; туристичний гурток «Норд», який постійно займає призові місця в туристичних змаганнях;
- танцювальний колектив «Каблучок» під керівництвом Мстиславської Н.В; створено рій «Стриженята» на базі 4-х класів;
- військово патріотичний гурток «Сокіл» (9-10 класи), які в травні брали активну участь у Всеукраїнській юнацькій військово-патріотичній грі “Сокіл”(“Джура”).

Свою творчість, артистизм учні продемонстрували під час проведення концерту до Дня працівників освіти; до Дня захисника Вітчизни, організації шкільного фестивалю- Свято Покрови, у конкурсі строю та пісні «Майбутній захисник України» , посвяті в першокласники, у виставі до дня Святого Миколая, посвяті в читачі «Подорож до країни Читландії», в конкурсно-розважальній програмі «Містер школи- 2020», в святковій програмі до Дня Валентина та в спортивних змаганнях.

## **Ефективність навчально-виховного процесу**

Ефективність навчально-виховного процесу в школі та позашкільних закладах чітко прослідковується через участь у олімпіадах з базових початкових дисциплінах ,спортивних ,секціях, танцювальних, вокальних та інших гуртках.

**Результативність учнів в міських та обласних олімпіадах з базових дисциплін.**

### **Олімпіади II етапу**

предмет	дип I ст	дип II ст	дипл III ст	всього	відповідальний
біологія			2	2	Комарова В.В.
англ..м			1	1	Кашперова Н.В.

інф.тех		1	1	2	Невжинська І.В.
інформатика		1		1	Невжинська І.В.
труд.навч		2		2	Підгайний М.В.
правознавство			1	1	Лутченко О.Д.
астрономія			1	1	Завацька О.Ю.
фізика		1		1	Завацька О.Ю.
хімія			1	1	Коваленко Л.А.

### Олімпіади III етапу

інформ.тех	диплом III ст	Мохоїд Станіслав	Невжинська
------------	---------------	---------------------	------------

Традицією стала участь учнів школи у міжнародних та всеукраїнських інтерактивних конкурсах: «Кенгуру», «Колосок», «Грінвич», «Соняшник», «Бебрас», «Геліантус».

### Результати конкурсів

№	Назва конкурсу	Кількість учнів	Результат	Вчитель П.І.Б.
1.	Міжнародний конкурс з інформатики «Бебрас»	34	3 – дипломи 5- подяк	Невжинська І.В.

2.	Геліантус	84	4 -дипломів Іст. 5 –дипломів ІІст. 7-дипломів ІІІст. 5- подяк	Коваленко Л.А.
3.	Міжнародний конкурс «Кенгуру»	89	12-дипломів І ст. 7 –дипломів ІІст.	Петрова Л.Ф.
4.	Всеукраїнський українознавча гра «Сонячник»	146	25 -дипломів Іст. 22 –дипломів ІІст. 22 - дипломів ІІІ ст.	Асланова Т.Л.
5.	Міжнародний природничий конкурс «Колосок»	76	3- дипломів І ст. 4 –дипломів ІІ ст.	Комарова В.В.
6.	Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Грінвич»	45	5- дипломів І ст. 7 –дипломів ІІ ст.	Кашперова Н.В.

Таким чином, поєднання усіх складових розвитку інтелектуальних, творчих обдарувань учнів, залучення їх до різноманітних видів позаурочної діяльності створюють умови для всебічного розвитку:

- ціннісно – смислових;
- загальнокультурних компетентностей;
- компетентності особистісного самовдосконалення;
- забезпечують продуктивність творчу атмосферу навчального закладу.

## Спортивні досягнення протягом 2019-2020 навчального року

№ з/п	ПІБ учня	Вид спорту	Клас	Досягнення
1	Корнієнко Д	футбол	5а	Спорт.клуб «Юність» Призер міжнародних турнірів
2	Беліч Д	футбол	6а	Призер, переможець міських і обласних турнірів
3	Руденко І	футбол	6а	Призер, переможець міських і обласних турнірів
4	Шамардак В	волейбол	7б	Чемпіон міста (пляжний волейбол) II місце чемпіонат України
5	Кравчук М.	волейбол	7б	Чемпіон міста (пляжний волейбол) II місце чемпіонат України
6	Божко І	Рукопашний бій	9а	Чемпіон України клуб «Октант»
7	Коршек А	Легка атлетика	9а	Призер обласних змагань
8	Коваленко Д	теніс	9б	Чемпіон області
9	Шинкаренко	теніс	9б	Призер міських змагань
10	Рябчиков Д	бокс	10а	Учасник обласних змагань
11	Єфімова Ол.	туризм	11а	Чемпіонка України КМС
12	Ковальчук І	бокс	11а	Багаторазовий чемпіон міста та області, 3-х разовий чемпіон України КМС
13	Ушакова М	Лижні гонки	11а	Чемпіонка області
14	Гавриленко М	Легка атлетика	11б	Чемпіон області. Багаторазовий чемпіон міських змагань

15	Сироватко М	Легка атлетика	11б	Чемпіон області. Багаторазовий чемпіон міських змагань
----	-------------	----------------	-----	--

### **Медичне обслуговування учнів в навчальному закладі**

Для попередження та виявлення захворювань перед початком навчального року учні пройшли медичне обстеження вузькими спеціалістами. Учні розподілені за станом здоров'я на групи для занять фізкультурою згідно рекомендацій дільничних педіатрів чи сімейних лікарів.

### **Організація харчування учнів у навчальному закладі**

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче харчування учнів 1-11-х класів. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю щодо термінів і умов зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Медична сестра ретельно слідкує за санітарним станом приміщення їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно-епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані.

Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено учнів:

- 1-4 класів -211 учнів;
- 5-9 класів – 150 учнів;
- 10-11 класів – 18 учнів.

Всього:1-11 класів – 379 учнів.

- Дітей-сиріт – 5 учнів;
- Дітей, позбавлених батьківського піклування – 8 учнів;

- Дітей-інвалідів – 17 учнів;
- Дітей з особливими освітніми потребами – 11 учнів;
- Дітей з малозабезпечених сімей – 33 учнів.

Діти забезпечені харчуванням згідно наказу управління освіти Чернігівської міської ради від 28.12.2018 року № 414. Вартість харчування становила 18,50гр, з яких 8 грн за рахунок коштів місцевого бюджету.

### **Робота психологічної служби**

Згідно з розподілом обов'язків практичний психолог закладу загальної середньої освіти № 14 Німченко Н.М. та соціальний педагог Разьвіна Д.В. проводили психологічну діагностику, обробку та інтерпретацію результатів, оформлення висновків та рекомендацій, проводять групову діагностику, індивідуальне консультування здобувачів освіти, батьків та опікунів, педагогічного колективу, проводять профконсультації, тренінгові заняття, профілактичні заходи.

Робота проводилась за різними напрямками згідно з річним планом:

- психодіяльний;
- комунікативний;
- психологічна профілактика здобувачів освіти;
- психологічна просвіта здобувачів освіти;
- корекційний та розвитковий;
- організаційно-методичний.

## Інклюзивна освіта

Педагогічний колектив школи продовжує забезпечувати рівний доступ до освіти дітям з особливими освітніми потребами. У 2019-2020 навчальному році працювали — 8 класів з інклюзивною формою навчання, в яких навчалось 11 здобувачів освіти з ООП:

№ п/н	Клас	Кількість здобувачів освіти з ООП
1.	1-А	1 учень
2.	1-Б	1 учень
3.	2-А	1 учень
4.	2-Б	2 учня
5.	3-Б	1 учень
6.	4-Б	1 учень
7.	5-А	3 учня
8.	6-Б	1 учень
Всього		11 учнів

Для кожного з них розроблені індивідуальні програми розвитку, за якими здійснювався моніторинг досягнень та за потреби проводилася корекція змістових завдань. Двоє учнів навчались за індивідуальним навчальним планом. За висновками Інклюзивно-ресурсного центру визначено 51 годину корекційно-розвиткових занять. Для їх проведення були підписані цивільно-правові договори зі спеціалістами, які надавали корекційно-розвиткові послуги.

Корекційно-розвиткові заняття проходять у кабінетах:

- логопеда;
- практичного психолога;
- ресурсній кімнаті;
- ЛФК.

Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та умовами надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми

потребами» від 14.02.2017 року №88, наказу МОН «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими потребами, які навчаються в інклюзивних класах та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти» від 23.04.2018 року №414, були придбані засоби для корекційно-розвиткових занять та створені умови для осучаснення освітнього процесу в цих класах. За 2019 рік було придбано матеріальних засобів на суму 59590,30 грн., на одну дитину було нараховано 5417,30 грн.

За кошти субвенції, які виділяються на засоби для інклюзії у I семестрі 2019 н.р. придбано одну SMART- дошку.

## НУШ

Усі реформи розпочинаються з початкової школи! Кабінетом міністрів затверджено новий Стандарт початкової освіти. З 1 вересня 2018 року розпочали навчання за новою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Р.Б. Шияна. Новий зміст освіти заснований на формуванні необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей.

В 2019-2020 навчальному році в школі було набрано 2 перших класи, які були забезпеченні такими меблями:

- парти двомісні - 28 шт.;
- стільці - 56 шт.;
- дошка класна- 2 шт.;
- комп'ютер -2 шт.;
- проектор - 2 шт.;
- дидактичний матеріал - на весь клас.

Закупівлі здійснювались згідно всіх тендерних процедур.

Для забезпечення дослідницької діяльності дітей, формування самостійності, організації роботи дітей у парах, у малих групах також індивідуально облаштовано навчальні осередки:



- куточок відпочинку, усамітнення;
- змінний тематичний осередок;
- зона художньо-творчої діяльності;
- дитяча класна бібліотечка.

Кожен першокласник у класі має власну скриньку, де зберігає необхідне для навчання та розвитку приладдя. Педагоги прослухали 60-годинний курс для вчителів початкової школи та отримали сертифікати на платформі EdEra, а також пройшли навчання за Типовою освітньою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розробленою відповідно до Концепції НУШ, на базі Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

У 2019-2020 навчальному році в школі відкрито 3 групи подовженого дня. Дві групи по 30 здобувачів освіти і одна група на 15 здобувачів освіти з інклюзивною формою навчання.

### **Інформатизація та комп'ютеризація школи**

1. Забезпечення повноцінної роботи закладу у всеукраїнському проекті «Україна. ІСУО», оновлені в цій системі електронні бази даних вчителів та учнів 1-11 класів, підготовлена інформація для друку документів про освіту для 9, 11 класів, забезпечено передачу статистичних звітів через систему.
2. Поновлено електронну базу учнів 1-11 класів закладу.
3. Поновлено електронну базу даних вчителів, банк даних про рівень володіння педпрацівниками інформаційно-комунікаційними технологіями у 2019-2020 н.р.
4. Забезпечено використання вільного програмного забезпечення на ПК кабінету інформатики та інших ПК закладу.
5. Використано інформаційно-освітній простір закладу при проведенні семінарів, відкритих уроків та позакласних занять у рамках «Декади інноваційного уроку», Тижня молодого педагога, творчого звіту вчителів, що атестуються тощо.

6. Забезпечено участь учителів інформатики в роботі міського методичного об'єднання з питань комп'ютеризації навчального процесу та впровадження нових інформаційних технологій.
7. Активізовано роботу щодо впровадження дистанційного навчання для учнів з використанням онлайн-освітніх ресурсів:
- a. використання безкоштовних сервісів Google:
    - створено web-сайт для дистанційного навчання на платформі Google;
    - Google Drive — хмарне сховище;
    - GoogleDocs – створення документів онлайн;
    - Gmail — безкоштовна електронна пошта.
  - b. месенджер Viber (повідомлення в чаті, відеозв'язку для проведення уроків) ;
  - c. використання онлайн-тестування на дистанційних уроках використовуючи такі онлайн сервіси: освітній сайт «На Урок», Google Форми, LearningApps.org. 00
8. Підключена ресурсна кімната до мережі Інтернет відповідно до здійсненого замовлення у вересні 2019р

### **Організація роботи з безпеки життєдіяльності**

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, у школі організована робота з безпеки життєдіяльності.

Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у кабінетах та майстерні. У вересні класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, під час роботи в майстерні, на заняттях з трудового навчання та фізкультури. Перед виконанням специфічних видів робіт обов'язково проводився цільовий інструктаж.

Перед початком навчального року всі учні школи пройшли медичний огляд. Своєчасно і якісно була проведена підготовка школи до роботи в новому навчальному році та до зими. Упродовж року були проведені профілактичні бесіди, щодо запобігання дитячого травматизму.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі у учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються випадки травматизму дітей на уроках фізичної культури. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведено відповідний інструктаж з учителями. Причини вивчення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. Традиційними в школі є тижні безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, охорони праці, День цивільного захисту населення.

Класні керівники провели всі заплановані бесіди та заняття з дітьми по вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді.

## **Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.**

Головний пріоритет нашого педколективу - це безпечні умови перебування дітей у школі. Для цього приміщення школи перевіряють різні державні служби, які слідкують за безпекою експлуатації приміщень та їх технічним станом. Щоб школа була безпечною ми щорічно виконуємо такі заходи:

- навчання та інструктажі з охорони праці проводяться постійно відповідно до вимог;
- вчасно проведено перевірку вогнегасників;
- керівний склад пройшов навчання з пожежної безпеки;
- проведено випробування опору заземлення та ізоляції, електроінструменту, діелектричних засобів, засобів індивідуального захисту;
- техперсонал у повному обсязі забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами та засобами індивідуального захисту;
- в коридорах та класах замінено світлові панелі;
- а потреби вчасно здійснювався поточний ремонт електромережі, водогону та каналізації;
- постійно підтримуються в належному стані аптечки у кабінетах підвищеної небезпеки, майстернях, спортзалах;
- усі працівники вчасно проходять періодичні медичні огляди.

## **Співпраця з батьками**

Кожна дитина неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами та можливостями. Завдання школи - допомогти розкрити та розвинути сильні сторони кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками. Учитель й родина повинні бути залучені до побудови освітньої траєкторії дитини. Ми живемо у час реформ та змін. Як це вплине на майбутнє наших дітей, важко спрогнозувати.

Успіх навчання і виховання молодого покоління багато в чому залежить від того, наскільки тісні відносини школи й сім'ї. Це, з одного боку, участь батьків у вихованні, яке здійснюється школою, з іншого - вплив школи на сім'ю. Батьківські комітети класів та школи є дієвою формою організації роботи з батьками.

Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Були проведені класні збори де вибрано представників до шкільного батьківського комітету, та загальношкільна конференція.

Батьківський комітет працював дієво. Я хочу висловити щирю подяку всім батькам, класним колективам, які не байдужі до проблем школи, не тільки за фінансову допомогу, а й розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю.

### **Матеріально-технічна база навчального закладу**

Для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими загально-навчальними вміннями і навичками, спрямованих на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створюються умови для їх самореалізації.

А саме: використовуються можливості предметних кабінетів; майстерень з технічної та обслуговуючої праці, спортивних та актового залів, кабінетів для проведення корекційно-розвиткових занять.

Адміністрація школи спільно з педагогічним колективом, обслуговуючим персоналом та батьками учнів намагається створити належні умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення всі навчальні приміщення та приміщення загального користування.

**Протягом 2019-2020р. у школі були проведені такі ремонтні роботи**

№	Види ремонтних робіт	Де виконано	Джерела фінансування
1.	Капітальний ремонт	каб. 216	шкільні кошти
2.	Ремонт рекреації	II поверх	шкільні кошти
3.	Капітальний ремонт кабінету англійської мови	каб. 303	шкільні кошти
4.	Капітальний ремонт	каб. 301	шкільні кошти
5.	Ремонт кабінету ГПД	каб. 211	шкільні кошти
6.	Капітальний ремонт	каб. 100	батьківські кошти

**Для захисту від сонця були встановленні жалюзі**

№	Де встановлено	Джерела фінансування
1.	каб. 303	шкільні кошти
2.	в ресурсній кімнаті	шкільні кошти
3.	каб. 305	шкільні кошти
4.	каб. 214	батьківські кошти

**Отримано комп'ютерну техніку**

№	Що отримано	Де встановлено	Джерела фінансування
1.	Інтерактивна дошка	каб. 300	кошти Управління освіти
2.	Принтер Epson, екран, Персональний комп'ютер	каб. 104	кошти Управління освіти
3.	Принтер Epson, екран, Персональний комп'ютер	каб. 205	кошти Управління освіти
4.	Придбані дві нові дошки	каб. 100 каб. 305	кошти Управління освіти

## Придбано меблі

№	Що прибрано	Де встановлено	Джерела фінансування
1.	Набір меблів	каб. 209	батьківські кошти
2.	Набір меблів	каб. 207	батьківські кошти
3.	Парти і стільці для 1-их класів	каб. 104 каб. 105	кошти Управління освіти
4.	Стільці для актової зали 80 шт.	актова зала	шкільні кошти
5.	Заміна кришок парт	каб. 301	батьківські кошти
6.	Заміна кришок парт, стільців	каб. 302	батьківські кошти
7.	Придбано учительський стіл	каб. 102	батьківські кошти
8.	Заміна кришок парт	каб. 202	батьківські кошти
9.	Заміна кришок парт	каб. 311	шкільні кошти
10.	Відремонтовано парти	каб. 215	батьківські кошти

## Психолого-педагогічні завдання, які поставлені перед педагогічним колективом школи на 2020-2021 н.р.

В зв'язку з новим Законом України «Про повну загальну середню освіту» перед школою стоять завдання:

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи, якісної організації профільного навчання, ефективної співпраці з вищими навчальними закладами;

- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, та у зв'язку з впровадженням дистанційного навчання;
- формування освітнього простору та позитивного іміджу школи;
- створення „ситуації успіху” для кожного учня;
- забезпечення створення здоров'язбережувального середовища шляхом;
- упровадження здоров'язбережувальних технологій навчання й виховання;
- дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров'я, створення умов для запобігання негативних звичок, дитячої бездоглядності, підліткової злочинності;
- участь у формуванні соціального замовлення на освіту, виходячи з інтересів району та спеціалізації школи;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентоспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору;
- формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи;
- школа планує здійснювати комплексний підхід до реалізації програми фізичного і психічного здоров'я учнів, враховує адаптаційні процеси на всіх ступенях навчання, прагне успішно вирішувати питання формування загальної культури особистості, адаптації учнів до життя в суспільстві;



- для реалізації головних пріоритетів, мети та завдань школи необхідне інформативне забезпечення, учительський потенціал, підтриманий відповідною матеріально-технічною базою.

### **Умови досягнення головних завдань школи**

Найважливішою умовою досягнення головних завдань школи є:

- орієнтація науково-методичної роботи вчителів на реалізацію сучасних;
- ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, яка забезпечує широку інтеграцію з освітніми системами України та зарубіжних країн;
- пошук шляхів і способів диференціації та індивідуалізації навчання, розробка різних варіантів навчальних планів та програм;
- створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості, виходячи із завдань програми «Обдаровані діти»;
- створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення;
- подальший розвиток психологічної служби, спрямованої на особистісно орієнтоване навчання і виховання учнів, створення атмосфери творчості та комфорту;
- забезпечення школи сучасним комп'ютерним обладнанням і програмами, автоматизація процесу управління школою;
- вирішення питань про додаткове фінансування школи з метою оновлення навчально-матеріальної бази, придбання програмно-методичного забезпечення,
- стимулювання найкращих учителів та обдарованих дітей.

## Заключна частина

Беру на себе сміливість стверджувати, що в школі створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання, це актуально тому, що рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом знизилась, особливо це стосується учнів 7 - 8 класів.

Якщо з навчальним процесом все у задовільному стані, то у вихованні дітей є серйозні недоліки як з боку батьків, так і вчителів. Турбує те, що деякі учні дратівливі, вживають ненормативну лексику та здебільшого не вміють ладити з батьками, вчителями, друзями і дорослими. Існує також проблема щодо використання мобільних телефонів під час навчально - виховного процесу учнями.

Виникають певні труднощі у підготовці вчителя до проведення сучасного уроку, що відповідає критеріям НУШ. Не всі учителі оволоділи вмінням використовувати сучасні комп'ютерні технології для якісного проведення уроків у дистанційному режимі навчання. Хоча до кінця навчального року всі педагоги мали постійний зв'язок з учнями, отримували від них виконані роботи та оцінювали їх.